



جامعة الكوفة
KUFA UNIVERSITY



وصف البرنامج الأكاديمي
Academic Program Specification
لقسم الجغرافية / كلية الآداب / جامعة الكوفة

البرنامج الأكاديمي لقسم الجغرافية	١. اسم البرنامج Programme Title
	٢. رمز البرنامج Programme Code
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الكوفة	٣. المؤسسة التعليمية Teaching Institution
الآداب	٤. الكلية College
الجغرافية	٥. القسم Department
فصلي للدراسات الأولية والعليا	٦. النظام الدراسي Attendance Type
الأول والثاني	٧. الفصل الدراسي Academic Session
الدراسات الأولية = ١٥٠ وحدة الماجستير = ٣٦ وحدة الدكتوراه = ٦٠ وحدة	٨. عدد وحدات البرنامج Credits
بكالوريوس للدراسات الأولية الماجستير الدكتوراه	٩. الشهادة الممنوحة Final Award
قسم الجودة والأداء والاعتماد الجامعي	١٠. الجهة المعتمدة للبرنامج Programme Accredited
م.د. احمد يحيى عبد	١١. اسم منسق البرنامج Programme Coordinator
٢٠١٨/١١/١ ومستمر بالتطوير	١٢. تاريخ أعداد البرنامج Date of Programme

١٣. أهداف البرنامج الأكاديمي
Programme Aims

- ١- توفير بيئة تعليمية من شأنها إن تهيئ لهم أسباب التزود بالعلم والمعرفة وتطوير قدراتهم الذهنية ليكونوا عناصر فاعلة في المجتمع
- ٢- تنشيط البحث العلمي بمشاركة أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في إجراء البحوث المتعلقة بالجغرافية بما يسهم بالتنمية المستدامة للمشروعات ونشر المعرفة لتطوير المجتمع
- ٣- خدمة المجتمع من خلال توطيد العلاقات مع دوائر الدولة المستفيدة من تخصصاتهم من خلال نشر البحوث الأساسية والتطبيقية وعقد الندوات والمحاضرات العلمية في القسم وخارجه
- ٤- رفد سوق العمل بكادر متخصص بعلم الجغرافية .

١٤. مخرجات التعلم المستهدفة Intended Learning Outcomes

١-١٤ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

- ١- يعرف الطالب خصوصية علم الجغرافية باعتباره العلم الذي يهتم بالتخطيط المسبق للمشروعات الخدمية الحاصلة في المدن والريف .
- ٢- يلم الطالب بمتطلبات المدن والاقاليم بكافة مرافقها والتعرف على البرامج التي ترتبط مع هذا العلم
- ٣- تكون للطالب نظرة بحثية من خلال المشاهدات الميدانية للظواهر الطبيعية والبشرية والاطلاع على قاعدة البيانات في الاحصاء او الاعتماد على استمارة الاستبيان اذا تطلب الامر لدراسة موسعة .
- ٤- إن يتعلم أصول البحث للمشاريع العلمية البحثية وقواعده العلمية الرصينة .
- ٥- يطبق ما تم دراسته بمشروع بحثي ضمن الجغرافية .
- ٦- يعرف المشكلات التي يعاني منها المجتمع وكذلك البيئة الحضرية والريفية وارتباطها بعلم التخطيط البيئي لوضع الحلول الناجعة لها .

طرائق التعلم والتعليم المستخدمة في تطوير المعرفة والفهم Learning and Teaching Methods

- ١- المحاضرات التي يقدمها التدريسي والكتب المساعدة.
- ٢- وسائل العرض المختلفة كالداتا شو والشاشة sdi
- ٣- استخدام شبكة المعلومات العالمية من اجل توسع المعرفة .
- ٤-المختبرات العلمية كمختبر (الخرائط والمساحة - نظم المعلومات الجغرافية GIS - الحاسبات)
- ٥-وسائل الإيضاح الجدارية .
- ٦-الخرائط والمجسمات .
- ٧-المشاهدات والدراسات الميدانية .

طرائق تقييم المعرفة والفهم المكتسبة Assessment Methods

- ١-الامتحان المباشر للطالب .
- ٢-الامتحان الشفهي للطالب والامتحانات القصيرة (الكوزات)
- ٣-إعداد أوراق عمل بحثية
- ٤-الجانب العملي لبعض المواد الدراسية التي تحتاج إلى ذلك كرسم الخرائط و عمل بوسترات توعوية .

٢-١٤ مهارات التفكير Intellectual Skills

- ١-استخدام العصف الذهني من خلال الاسئلة المباشرة.
- ٢-ان يدرس مشكلة من مشكلات المجتمع والبيئة الحضرية تتعلق بظاهرة جغرافية ويوضع حلاً لها.
- ٣- متابعة المحاضرة من خلال شبكة المعلومات العالمية وموقع الجامعة وموقع المودل (ابن سينا) .
- ٤- إن يشارك الطالب في كافة أنشطة المناقشة والحوار خلال المحاضرات.

طرائق التعلم والتعليم المستخدمة في تطوير مهارات التفكير Learning and Teaching Methods

- ١- غرس التعلم واعتباره الطريقة المثلى للطلبة.
- ٢- البحوث الميدانية والاعتماد عليها في تعلم الطلبة.
- ٣- الواجبات البيتية لبعض المواد الدراسية كرسم الخرائط والاحصاء ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد.
- ٤- التعلم التعاوني من خلال توزيع الطلبة على مجموعات لحل مشكلة معينة أو إجابة سؤال.

طرائق تقييم مهارات التفكير Assessment Methods

- ١- الامتحان المباشر للطلاب .
- ٢- الامتحان الشفهي للطلاب والامتحانات القصيرة (الكوزات)
- ٣- إعداد أوراق عمل بحثية
- ٤- الجانب العملي لبعض المواد الدراسية التي تحتاج الى ذلك كرسم الخرائط وواجبات نظم المعلومات الجغرافية .

٤-١-٣ المهارات المهنية و العملية Practical Skills

- ١- ان يتقن الطالب فهم عناصر رسم الخرائط وكيفية قراءته.
- ٢- ان يتقن الطالب برامج نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد.
- ٣- ان يدرك الطالب مشاكل الظواهر الطبيعية والبشرية للبيئة من خلال المشاهدات الميدانية لها.
- ٤- ان يفهم الطالب طبيعة الظواهر التي يقيمها والتي تدور حول مشكلة بحثية جغرافية .

طرائق التعلم والتعليم المستخدمة في تطوير المهارات العملية Learning and Teaching Methods

- ١- استخدام الشبكة العالمية لتطوير المهارات العامة.
- ٢- استخدام المصادر المساعدة.

طرائق تقييم المهارات العملية Assessment Methods

- يتم تقييم المهارات العلمية من خلال الفروق الفردية بين الطلبة ولكل مادة عملية بأساليبها المختلفة .

٤-١-٤ المهارات العامة والمنقولة Transferable and Generic Skills

- ١- إن يتمكن الطالب من استيعاب الاتجاهات الحديثة في تفهم البرمجيات الخاصة بعلم الجغرافية .
- ٢- إن يتقن الطالب أساسيات الجغرافية ويعلمها المختلفة.
- ٣- إن يتفهم الطالب صياغة المشاريع البحثية.

١-١٥ مقررات المرحلة الأولى										المرحلة	
عدد الوحدات	عدد الساعات			الكورس الثاني	عدد الوحدات	عدد الساعات			الكورس الأول		ت
	مج	ع	ن			مج	ع	ن			
٢,٥	٣	١	٢	علم المناخ	٢,٥	٣	١	٢	مبادئ علم الطقس	١	١٠-١١ الأولى
٢,٥	٣	١	٢	الجيومورفولوجيا	٢,٥	٣	١	٢	الجيولوجيا العامة	٢	٢٠١٧-٢٠١٨
٣	٤	٢	٢	الخرائط الطبوغرافية	٢,٥	٣	١	٢	علم الخرائط	٣	ك١=١٩,٥ و
٢	٢	-	٢	جغرافية أفريقيا الإقليمية	٢	٢	-	٢	ج. استراليا الإقليمية	٤	ك٢=٢١ و
١,٥	٢	١	١	المساحة العامة	٢	٢	-	٢	تاريخ العراق الحديث	٥	مج=٤٠,٥ و
٣,٥	٤	١	٣	الإحصاء الجغرافي	٢	٣	٢	١	الحاسوب	٦	ساعات
٢	٢	-	٢	الفكر الجغرافي	٢	٢	-	٢	اللغة العربية	٧	العملي=١١
٢	٢	-	٢	اللغة الانكليزية	٢	٢	-	٢	اللغة الانكليزية	٨	النظري=٣٥
٢	٢	-	٢	الديمقراطية	٢	٢	-	٢	حقوق الإنسان	٩	
٢١	٢٤	٦	١٨	الكورس الثاني	١٩,٥	٢٢	٥	١٧	الكورس الأول	ت	المجموع
٢	٢	٢	-	الاستشعار عن بعد/عملي	٢,٥	٣	١	٢	الجيومورفولوجيا التطبيقية	١	١٥-٢ الثانية
٢	٢	-	٢	نظم المعلومات الجغرافية/ن	٢,٥	٣	١	٢	جغرافية التربة	٢	٢٠١٨-٢٠١٩
٢,٥	٣	١	٢	جغرافية النقل	٢	٢	-	٢	جغرافية السكان	٣	ك١=٢٠,٥ و
٢	٢	-	٢	ديمغرافيا	١	٢	٢	-	خرائط التوزيعات	٤	ك٢=١٨ و
٢	٢	-	٢	جغرافية الطاقة	٢	٢	-	٢	الاستشعار عن بعد/نظري	٥	مج=٣٨,٥ و
٢	٣	٢	١	الحاسوب	٢	٢	-	٢	منهج البحث العلمي	٦	ساعات
٢	٢	-	٢	جغرافية أوروبا الإقليمية	٢	٢	-	٢	جغرافية آسيا الإقليمية	٧	العملي=١١
٢,٥	٣	١	٢	المناخ التطبيقي	٢,٥	٣	١	٢	أساليب التحليل الكمي في الجغرافية	٨	النظري=٣٣
٢	٢	-	٢	اللغة الانكليزية	٢	٢	-	٢	جغرافية السياحة	٩	
					٢	٢	-	٢	اللغة الانكليزية	١٠	
١٨	٢١	٦	١٥	الكورس الثاني	٢٠,٥	٢٣	٥	١٨	الكورس الأول	ت	المجموع
٢	٢	-	٢	ج. أمريكا الجنوبية الإقليمية	٢	٢	-	٢	ج. أمريكا الشمالية الإقليمية	١	١٥-٣ الثالثة
٢	٣	٢	١	تحليل مكاني باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	١,٥	٢	١	١	الدراسة الميدانية	٢	٢٠١٩-٢٠٢٠ و
٢	٢	-	٢	مشكلات جيولوجية	٢	٢	-	٢	جغرافية الوطن العربي	٣	ك١=١٧ و
٢	٢	-	٢	جغرافية الموارد المائية	٢	٢	-	٢	الجغرافية السياسية	٤	مج=٣٦,٥ و
٢	٢	-	٢	مشكلات زراعية	٢	٢	-	٢	جغرافية الزراعة	٥	ساعات
٢	٢	-	٢	جغرافية اجتماعية	٢,٥	٣	١	٢	المناخ المحلي	٦	العملي=٩
١	٢	٢	-	مشروع تطبيقي باستخدام نظم المعلومات	٢,٥	٣	١	٢	جغرافية المدن	٧	النظري=٣٢

				الجغرافية							
٢	٢	-	٢	مبادئ علم البيئة	٢	٢	-	٢	الجغرافية الحياتية	٨	
٢	٢	-	٢	اللغة الانكليزية	١	٢	٢	-	نظم المعلومات الجغرافية/ع	٩	
					٢	٢	-	٢	اللغة الانكليزية	١٠	
١٧	١٩	٤	١٥	الكورس الثاني	١٩,٥	٢٢	٥	١٧	الكورس الأول	ت	المجموع
٢	٢	-	٢	نظريات الموقع الصناعي	٢,٥	٣	١	٢	إقليم المدينة	١	١٥-٤ الرابعة
٢	٢	-	٢	جغرافية الزمن الرباعي	٢	٢	-	٢	جغرافية التنمية	٢	٢٠٢٠-٢٠٢١
٢	٢	-	٢	التخطيط الاقليمي	٢	٢	-	٢	جغرافية الطاقة المتجددة	٣	ك=١٨,٥ و
٢	٢	-	٢	جغرافية الخدمات	٢	٢	-	٢	جغرافية الصناعة	٤	ك=٢١٦ و
٢	٢	-	٢	جغرافية العراق البشرية	٢,٥	٣	١	٢	مشكلات بيئية	٥	مج=٣٤,٥ و
٢	٢	-	٢	جغرافية البحار والمحيطات	٢	٢	-	٢	جغرافية العراق الطبيعية	٦	ساعات
١	٢	٢	-	تحليل شبكات باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	٢,٥	٣	١	٢	جيوماتكس	٧	العملي=٩
١	٢	٢	-	بحث التخرج	٢	٢	-	٢	بحث التخرج	٨	النظري=٣٠
٢	٢	-	٢	اللغة الانكليزية	٢	٢	-	٢	اللغة الانكليزية	٩	
١٦	١٨	٤	١٤	المجموع	١٨,٥	٢١	٥	١٦	المجموع		المجموع

١٦. ترميز المواد الدراسية

١٦-١: مقررات المرحلة الأولى				
الترميز	الكورس الثاني	الترميز	الكورس الأول	ت
kAG1201	علم المناخ	kAG1101	مبادئ علم الطقس	١
kAG1202	الجيومورفولوجيا	kAG1102	الجيولوجيا العامة	٢
kAG1203	الخرائط الطبوغرافية	kAG1103	علم الخرائط	٣
kAG1204	جغرافية أفريقيا الإقليمية	kAG1104	ج. استراليا الإقليمية	٤
kAG1205	المساحة العامة	kAG1105	تاريخ العراق الحديث	٥
kAG1206	الفكر الجغرافي	kAG1106	الحاسوب	٦
kAG1207	الإحصاء الجغرافي	kAG1107	اللغة العربية	٧
kAG1208	اللغة الانكليزية	kAG1108	اللغة الانكليزية	٨
kAG1209	الديمقراطية	kAG1109	حقوق الإنسان	٩
١٦-٢: مقررات المرحلة الثانية				
الترميز	الكورس الثاني	الترميز	الكورس الأول	ت
kAG2201	الاستشعار عن بعد/ عملي	kAG2101	الجيومورفولوجيا التطبيقية	١
kAG2202	نظم المعلومات الجغرافية/ن	kAG2102	جغرافية التربة	٢
kAG2203	المناخ التطبيقي	kAG2103	جغرافية السكان	٣
kAG2204	جغرافية أوربا الإقليمية	kAG2104	خرائط التوزيعات	٤

kAG2205	جغرافية الطاقة	kAG2105	الاستشعار عن بعد/نظري	٥
kAG2206	جغرافية النقل	kAG2106	منهج البحث العلمي	٦
kAG2207	ديمغرافيا	kAG2107	جغرافية آسيا الاقليمية	٧
kAG2208	الحاسوب	kAG2108	أساليب التحليل الكمي في الجغرافية	٨
kAG2209	اللغة الانكليزية	kAG2109	جغرافية السياحة	٩
		kAG2110	اللغة الانكليزية	١٠
١٦-٣: مقررات المرحلة الثالثة				
الترميز	الكورس الثاني	الترميز	الكورس الأول	ت
kAG3201	ج.أمريكا الجنوبية الإقليمية	kAG3101	ج.أمريكا الشمالية الإقليمية	١
kAG3202	تحليل مكاني باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	kAG3102	المنامح المحلي	٢
kAG3203	مشكلات جيوبوليتيكية	kAG3103	جغرافية الوطن العربي	٣
kAG3204	جغرافية الموارد المائية	kAG3104	الجغرافية السياسية	٤
kAG3205	مشكلات زراعية	kAG3105	جغرافية الزراعة	٥
kAG3206	جغرافية اجتماعية	kAG3106	جغرافية المدن	٦
kAG3207	مشروع تطبيقي باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	kAG3107	الجغرافية الحياتية	٧
kAG3208	مبادئ علم البيئة	kAG3108	نظم المعلومات الجغرافية/ع	٨
kAG3209	اللغة الانكليزية	kAG3109	الدراسة الميدانية	٩
		kAG3110	اللغة الانكليزية	١٠
١٦-٤: مقررات المرحلة الرابعة				
الترميز	الكورس الثاني	الترميز	الكورس الأول	ت
kAG4201	نظريات الموقع الصناعي	kAG4101	جغرافية الصناعة	١
kAG4202	التخطيط الاقليمي	kAG4102	جغرافية التنمية	٢
kAG4203	جغرافية الزمن الرباعي	kAG4103	جغرافية الطاقة المتجددة	٣
kAG4204	جغرافية الخدمات	kAG4104	إقليم المدينة	٤
kAG4205	جغرافية البحار والمحيطات	kAG4105	مشكلات بيئية	٥
kAG4206	جغرافية العراق البشرية	kAG4106	جغرافية العراق الطبيعية	٦
kAG4207	تحليل شبكات باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	kAG4107	جيوماتكس	٧
kAG4208	بحث التخرج	kAG4108	بحث التخرج	٨
kAG4209	اللغة الانكليزية	kAG4109	اللغة الانكليزية	٩

١٧. الأنظمة واللوائح الخاصة بتقييم الطلبة Regulation of Assessment

ذكرت سابقا .

١٨. معيار القبول (الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية و القسم العلمي) Criteria for Admission

أولا شروط القبول في الكلية - :

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
 - ٢- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.
 - ٣- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.
- ثانيا شروط القبول في القسم العلمي - :
- ١- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
 - ٢- معدل القبول في الثانوية العامة.
 - ٣- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
 - ٤- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

١٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Key Sources of Information about the Programme

- معلومات من القسم العلمي والأساتذة الذين يدرسون في مختلف المواد الدراسية.

٢٠. دعم مصادر التعلم

Support for Student Learning

The department support of student learning by:-

1. All students have a senior tutor who will provide support including pastoral and welfare.
2. The year directors and head of department are available to give help and advice.
3. Students work in pairs on the projects, which are supervised by a member of academic staff.
4. Most courses provide printed lectures notes, problems sheets and practical exercises and also can be obtained from the departmental office and website.
5. Members of staff are happy to give help and advice.
6. The department runs teaching laboratories and each laboratory has a coordinator who reports to senior academics.
7. A member of quality assurance in university will visit the student during the course to ensure satisfactory program.
8. There is library provision and computer room within the department and at college level.

9. In the final year, students will have a local project supervisor, with whom they will meet regularly and he will be responsible for their activities

University Support for Student Learning:

1. library services.
2. computer workstations.
3. Careers Advisory Service.
4. Chaplaincy.
5. disability coordinator.

٢١. طرائق تقييم وتحسين معايير طرائق التعلم والتعليم المستخدمة

Methods for Evaluating and Improving the standard of Learning and Teaching

The quality of the programme :

- 1- Students provide a feedback at the end of unit, which are used to review and improve the unit.
- 2- The department management board and academic staff with students, which meets regularly, and provides a forum where any aspect of the teaching can be discussed.
- 3- Student membership of the department and faculty management board.
- 4- The discussions of the students with personal tutors and the Directors of Studies for each year.

Assuring and enhancing the quality of the programme:

- 1- The programme is periodically reviewed by external examiners.
- 2- Annual evaluation of each unit by the coordinator.
- 3- Periodic programme reviews by academic staff.
- 4- External check up by the Quality Assurance of college.
- 5- The department external advisory panel, which includes representatives from students and industry and advisers on this course.
- 6- All academic staff regularly undergo observation of their teaching by colleagues.

٢٢. طرائق تقييم مهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام استراتيجيات التعلم والتعليم

Methods for Evaluating the standard of Learning and Teaching of lecturer

- 1- Evaluation of academic staff member by the head of department according to form No. 1.
- 2- Evaluation of academic staff member by students according to form No. 2.
- 3- Self-evaluation of academic staff member in accordance with the form No. 3.
- 4- Evaluation of academic year units by students according to form No. 4
- 5- The evaluation process are supervised by a head of quality assurance at college.

١. تقييم عضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم وفق نموذج رقم ١.
٢. تقييم عضو هيئة التدريس من قبل الطلاب وفق نموذج رقم ٢.
٣. التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس وفق نموذج رقم ٣.

- ٤ . تقييم مرحلة دراسية من قبل الطلاب وفق نموذج رقم ٤ ,
- ٥ . تتم عملية التقييم بالتنسيق مع شعبة الجودة في الكلية وبإشراف قسم الجودة في الجامعة.

٢٣ . رائق تقييم جودة البرنامج ومراجعتها

Methods for Evaluating and review the Programme Structure

- ١ . تشكيل لجان في القسم العلمي مهمتها متابعة البرنامج وإجراء المراجعة الشاملة وما يطرأ عليه من مستجدات.
- ٢ . استبيان آراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الدراسي.
- ٣ . استبيان آراء أعضاء هيئة تدريس عند نهاية كل فصل دراسي حول أفضل الطرق لتطوير المقررات الدراسية وطرق تدريسها.
- ٤ . التنسيق مع شعبة الجودة في الجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.
- ٥ . إجراء مراجعة شاملة للبرنامج بشكل دوري كل أربع سنوات

اختيار أعضاء هيئة التدريس : Selection of academic staff members

- ١ - اختيار أعضاء هيئة التدريس وتعيينهم وفقاً لشروط وزارة التعليم العالي بالإضافة إلى:
- ٢ - اختيار عضو هيئة التدريس من ذوي الاختصاص والتميز والخبرة والكفاءة العلمية العالية.
- ٣ - اختيار عضو هيئة التدريس من خريجي الجامعات المعترف بها والمتميزة أكاديمياً.
- ٤ - إجراء المقابلات الشخصية لتقييم كفاءة عضو هيئة التدريس المتقدم لشغل الوظيفة.
- ٥ - تقييم أداء عضو هيئة التدريس خلال السنة الأولى من ممارسته لمهامه الأكاديمية والبحثية وذلك قبل تنصيبه.

متطلبات إدارة البرنامج الأكاديمي : Academic program management requirements

- ١ . وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.
- ٢ . وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة البرنامج الأكاديمي والقسم والارتقاء به.
- ٣ . وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.
- ٤ . مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
- ٥ . توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
- ٦ . توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
- ٧ . تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
- ٨ . توفر أرشيف متكامل للقسم.
- ٩ . وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد.
- ١٠ . وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
- ١١ . وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.