

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

**الجامعة :الكوفة**

**الكلية :الآداب**

**القســم :المجتمع المدني**

**المرحلة :الثانية**

**اسم المحاضر الثلاثي :حميد مصطفى ناجي**

**اللقب العلمي :استاذ مساعد**

**المؤهل العلمي :الدكتوراه**

**مكان العمل :كلية الآداب**

**جدول الدروس الاسبوعي**

|  |  |
| --- | --- |
| **الاسم** | **حميد مصطفى ناجي الياسري** |
| **البريد الالكتروني** | **Hameedm.alyasiri@uokufa.edu.iq** |
| **اسم المادة** | **منهج البحث الاجتماعي** |
| **مقرر الفصل** | **السنوي** |
| **اهداف المادة** | **تعليم الطلبة اسس ومبادئ مناهج البحث العلمي عموما ومنهج البحث الاجتماعي خصوصآ وتخريج طلبه لهم القدرة على الممارسة العملية في طبيعة البحث والدراسة**  |
| **التفاصيل الاساسية للمادة** | **الانتقال بالطلبة من الدراسة النظرية الى الدارة العملية من خلال الاطلاع على مناهج البحث العلمي وبالأخص في مجالات حقوق الانسان ومنظمات المجتمع المدني وكذلك اعداد الطلبة الذين ستكون لهم القدرة في استيعاب الاسس العامة للمفردات والمناهج الدراسية والوقوف على ابرز مناهج البحث العلمي ومدى اهمية كل منهج بحسب طبيعة الدراسة**  |
| **الكتب المنهجية** | **البحث العلمي مفهومه وادواته واساليبه ,د.ذوقان عبيدات واخرون دار مجدلاوي للنشر والتوزيع الاردن 1982** |
| **المصادر الخارجية** | **مناهج البحث في علم الاجتماع ، غريب محمد سيد احمد ، دار المعرفة الجامعية**  |
| **تقديرات الفصل** | **الفصل الدراسي** | **المختبر** | **الامتحانات اليومية** | **المشروع** | **الامتحان النهائي** |
| **40%** | **-** | **10%** | **-** | **50%** |
| **معلومات اضافية** | **يعتمد التدريسي على مصادر اخرى من شبكة المعلومات الدولية (الانترنيت)** |

**جدول الدروس الاسبوعي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسبوع** | **التاريخ** | **المادة النظرية** | **المادة العلمية** | **الملاحظات** |
| **1** | **21/9/2014** | **ما هيه البحث العلمي واسباب الدراسة**  |  |  |
| **2** | **28/9/2014** | **العلم واهدافه – طرق الحصول على المعرفة** |  |  |
| **3** | **5/10/2014** | **خصائص التفكير العلمي** |  |  |
| **4** | **12/10/2014** | **مشكلة البحث العلمي** |  |  |
| **5** | **19/10/2014** | **خطة البحث العلمي** |  |  |
| **6** | **26/10/2014** | **فروض البحث العلمي** |  |  |
| **7** | **2/11/2014** | **اساليب البحث العلمي-الاسلوب التاريخي** |  |  |
| **8** | **9/11/2014** | **الاسلوب الوضعي** |  |  |
| **9** | **16/11/2014** | **الاسلوب التجريبي والضبط** |  |  |
| **10** | **23/11/2014** | **العينات وانواعها**  |  |  |
| **11** | **30/11/2014** | **مراجع البحث** |  |  |
| **12** | **7/12/2014** | **تقويم البحث** |  |  |
| **13** | **14/12/2014** | **صفات الباحث الجيد** |  |  |
| **14** | **21/12/2014** | **طبيعة الفروض وخصائصها** |  |  |
| **15** | **28/12/2014** | **الدراسات الشخصية وخصائصها** |  |  |
| **16** | **4/1/2014** | **تطبيقات عمليه** |  |  |
|  **1/2/2014 عطلة نصف السنة** |
| **17** | **15/2/2014** | **اهمية كتابة المراجع**  |  |  |
| **18** | **22/2/2014** | **مفهوم النظام وخطواته** |  |  |
| **19** | **1/3/2014** | **عناصر النظام**  |  |  |
| **20** | **8/3/2015** | **اعداد التقارير** |  |  |
| **21** | **11/3/2015** | **اعداد وتصميم الاستبيان**  |  |  |
| **22** | **18/3/2015** | **المقابلة** |  |  |
| **23** | **22/3/2015** | **الملاحظة وخصائصها** |  |  |
| **24** | **29/3/2015** | **الاختيارات – صفات الاختيار الجيد** |  |  |
| **25** | **5/4/2015** | **قواعد والية كتابة البحث العلمي** |  |  |
| **26** | **12/4/2015** | **الدراسات الوصفية وخصائصها**  |  |  |
| **27** | **19/4/2015** | **دراسة الحالة وخصائصها**  |  |  |
| **28** | **26/4/2015** | **تطبيقات عمليه**  |  |  |
| **29** | **3/5/2015** | **الملاحظة**  |  |  |
| **30** | **10/5/2015** | **دراسة المضمون وخصائصها**  |  |  |
| **31** | **17/5/2015** | **تدريبات عمليه**  |  |  |
| **32** | **24/5/2015** | **مفهوم الاستقراء** |  |  |

 **توقيع الاستاذ : حميد مصطفى ناجي الياسري توقيع العميد : أ.م.د. عقيل الخاقاني**



**University:kufa**

**College:Arts**

**Department:Civilian social**

**Stage: second**

**Lecturer name:** **Hammed Mustafa Naji**

**Academic Status:assist.prof**

**Qualification:P.h.D**

**Place of work:Arts faculty**

**Republic of Iraq**

 **The Ministry of Higher Education**

 **& Scientific Research**

**Course Weekly Outline**

|  |  |
| --- | --- |
| **Course Instructor** | **Hammed Mustafa Naji Alyasiri**  |
| **E\_mail** | **Hameedm.alyasiri@uokufa.edu.iq** |
| **Title** | **Social regulating** |
| **Course Coordinator** | **Yearling** |
| **Course Objective** | **Is to give the correct idea about athe behaviors of the social system , the concepts relating by this idea and to try how can we understand that , and in order to create good social system .**  |
| **Course Description** | **This subject is aim to the incurred the active role of both the state and people , by the formal institutions of state such as : low , power , judge , and informal institutions as example : moral , customary rules , rituals .**  |
| **Textbook** | **Social regulating , Ph.D. Sabeeh Abid Al Munem Ahmed , 2009** |
| **References** | **Social science principles ,Ph.D. Ahmed Rafa Abid Al Jawad, library of Nahdhat Al Sharq , Gairo**  |
| **Course Assessment** | **Term Tests** | **Laboratory** | **Quizzes** | **Project** | **Final Exam** |
| **(40%)** |  **(0%)** | **(10%)** | **----** |  **(50%)** |
| **General Notes** | **Teacher may depend on other sources as (Internet )**  |



**University:kufa**

**College:Arts**

**Department:Civilian social**

**Stage: second**

**Lecturer name:** **Hammed Mustafa Naji**

**Academic Status:assist.prof**

**Qualification:P.h.D**

**Place of work:Arts faculty**

**Republic of Iraq**

**The Ministry of Higher Education**

**& Scientific Research**

**Course weekly Outline**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **week** | **Date** | **Topics Covered** | **Lab. Experiment Assignments** | **Notes** |
| **1** | **21/9/2014** | **what scientific research and the reasons for the study** |  |  |
| **2** | **28/9/2014** | **Science and goals - Methods of access to knowledge** |  |  |
| **3** | **5/10/2014** | **Scientific thinking properties** |  |  |
| **4** | **12/10/2014** | **The problem of scientific research** |  |  |
| **5** | **19/10/2014** | **Research Plan** |  |  |
| **6** | **26/10/2014** | **Hypotheses Research** |  |  |
| **7** | **2/11/2014** | **Methods of scientific research-historical style** |  |  |
| **8** | **9/11/2014** | **Style postural** |  |  |
| **9** | **16/11/2014** | **Experimental style and settings** |  |  |
| **10** | **23/11/2014** | **Samples and types** |  |  |
| **11** | **30/11/2014** | **References Search** |  |  |
| **12** | **7/12/2014** | **Calendar Search** |  |  |
| **13** | **14/12/2014** | **Qualities of a good researcher** |  |  |
| **14** | **21/12/2014** | **The nature of the assumptions and characteristics** |  |  |
| **15** | **28/12/2014** | **Studies and personal characteristics** |  |  |
| **16** |  | **Practical applications** |  |  |
| **Half-year Break** |
| **17** | **5/12/2014** | **The importance of writing references** |  |  |
| **18** | **22/2/2014** | **System concept and steps** |  |  |
| **19** | **2014/01/03** | **Elements of the system** |  |  |
| **20** | **2015/08/03** | **Reporting** |  |  |
| **21** | **2015/11/03** | **Preparation and design of the questionnaire** |  |  |
| **22** | **18/3/2015** | **Interview** |  |  |
| **23** | **22/3/2015** | **Note** |  |  |
| **24** | **29/3/2015** | **Choices - qualities of a good choice** |  |  |
| **25** | **2015/05/04** |  |  |  |
| **26** | **2015/12/04** | **Descriptive studies and characteristics** |  |  |
| **27** | **19/4/2015** | **The case study and their characteristics** |  |  |
| **28** | **26/4/2015** | **Practical applications** |  |  |
| **29** | **2015/03/05** | **Note** |  |  |
| **30** | **2015/10/05** | **Study the content and characteristics** |  |  |
| **31** | **17/5/2015** | **Practical exercises** |  |  |
| **32** | **24/5/2015** | **The concept of induction** |  |  |

**Instructor Signature:Hameed Mustafa Naji Dean Signature:Aqeel Alkhaqani**