

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة : الكوفة  
اسم الكلية : الاداب  
اسم القسم : المجتمع المدني  
المرحلة : الاولى  
اسم المحاضر الثلاثي : نادية جودت حسن  
اللقب العلمي : مدرس  
المؤهل العلمي : دكتوراه  
مكان العمل : كلية الاداب

### استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

د. نادية جودت حسن					الاسم
Nadyahood31@gmail.com					البريد الالكتروني
الاحتياجات الخاصة					اسم المادة
خمسة عشر اسبوعا .					مقرر الفصل
١- الفروق الفردية والتفاوت في النمو والتطور ٢- الفروق الفردية بين الافراد ٣- من هو الفرد غير العادي .					اهداف المادة
تحديد الخصائص الاساسية لدى ذو الاحتياجات الخاصة					التفاصيل الاساسية للمادة
كتاب الطب النفسي وكتاب علم النفس الخاص					الكتب المنهجية
كتب الطب النفسي الاجنبية والمترجمة .					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلا ٤٠%	_____	مثلا ١٠%	مثلا ١٥%	مثلا ٣٥%	
٥٠%	_____	١٠%	_____	٢٥%	معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة : الكوفة

اسم الكلية : الاداب

اسم القسم : المجتمع المدني

المرحلة : الاولى

اسم المحاضر الثلاثي : نادية جودت حسن

اللقب العلمي : مدرس

المؤهل العلمي : دكتوراه

مكان العمل : كلية الاداب

### استمارة الخطة التدريسية للمادة

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١		من هو الطفل غير العادي		
٢		الانحرافات العقلية		
٣		العجز البدني		
٤		المكفوفون وضعاف البصر		
٥		العم وضعاف السمع		
٦		المصابون بعيوب كلامية		
٧		المقعدون		
٨		المنحرفون انفعاليا واجتماعيا		
٩		التخلف العقلي وتشخيصه		
١٠		العوامل المؤيدة الى التخلف العقلي		
١١		فئات المتخلفين عقليا		
١٢		التفوق العقلي وتشخيصه		
١٣		خصائص المتفوقين عقليا		
١٤		سيكولوجية العجز البدني		
١٥		المصابون بالصرع		
١٦		الصرع النفس حركي		
<b>عطلة نصف السنة</b>				
١٧		الاضطرابات الانفعالية والاجتماعية		
١٨		انواع الاضطرابات الانفعالية والاجتماعية		
١٩		العدوان الموجه نحو الذات		
٢٠		توجيه الاطفال غير العادين		
٢١		اضطرابات الكلام		
٢٢		اضطرابات الذاكرة		
٢٣		الأوهام		
٢٤		اضطراب الذهول الفجري		
٢٥		الفصام		
٢٦		الوسواس المرضي		
٢٧		الهستيريا		
٢٨		برنامج التربية الخاصة		
٢٩		اتجاه التحليل النفسي		
٣٠		المدرسة وطريقة التدريس		

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

اسم الجامعة : الكوفة  
اسم الكلية : الاداب  
اسم القسم : المجتمع المدني  
المرحلة : الاولى  
اسم المحاضر الثلاثي : نادية جودت حسن  
اللقب العلمي : مدرس  
المؤهل العلمي : دكتوراه  
مكان العمل : كلية الاداب

## Course Weekly Outline

Week	Date	Topics Covered	Lab.Eperiment Assignments	Notes
1		Who is the child Unusual		
2		Mental distractions		
3		Physical disability		
4		Blind and visually impaired		
5		Deaf and hearing-impaired.		
6		People with defects of words		
7		Sate		
8		Deviants emotionally and socially		
9		And diagnosis of mental retardation		
10		Factors leading to mental retardation		
11		Categories of mentally retarded		
12		Mental superiority and diagnosis		
13		Distinguished characteristics of mentally		
14		Psychology of physical disability		
15		Epileptics		
16		Epilepsy self-kinesthetic		
17		Emotional and social unrest		
18		Kinds of emotional and social unrest		
19		Aggression directed towards self		
20		Kids extraordinary guide		
21		Speech disorders		
22		Memory Disorders		
23		Delusions		
24		Eocene-numbing disorder		
25		Schizophrenia		
26		Obsessive-compulsive patients		
27		Hysteria		
28		Special Education Program		
29		The direction of psychoanalysis		
30		School and teaching method		

Republic of Iraq

The ministry of higher Education

& Scientific Research

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



University: kufa

College : Arts

Department : Civil society

Stage : first

Lecturer name : Nadya jawdt

Qualification: Culture PH.D

Place of work : ART

<b>Couse instructor</b>	<b>D. Nadya jawdt hussin</b>				
<b>E- mail</b>	<b>Nadyahood31@gmail.com</b>				
<b>Title</b>	<b>Special Needs</b>				
<b>Couse coordinator</b>	<b>15 weeks</b>				
<b>Course objective</b>	<b>1- Individual differences and disparities in growth and development 2- Individual differences among individuals 3- Who is the individual is not normal</b>				
<b>Corse description</b>	<b>Determine the basic characteristics with a special needs</b>				
<b>Tex book</b>	<b>Book psychiatry and science book your psyche</b>				
<b>Course Assessments</b>	<b>Term tests</b>	<b>Laboratory</b>	<b>Quizzes</b>	<b>Project</b>	<b>Final Exam</b>
	<b>As (35%)</b>	<b>As(15%)</b>	<b>As(10%)</b>	<b>—</b>	<b>As(40%)</b>
<b>General Notes</b>	<b>Type here general notes regarding the course</b>				