****

**الجامعة : الكوفة**

**الكلية : الاداب**

**القســم : المجتمع المدني**

**المرحلة : الاول**

**اسم المحاضر الثلاثي : لبنى عبد الرسول مجيد**

**اللقب العلمي : مدرس**

**المؤهل العلمي : ماجستير**

**مكان العمل : كلية الاداب/ قسم المجتمع المدني**

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

**جدول الدروس الاسبوعي**

|  |  |
| --- | --- |
| **الاسم** | **لبنى عبد الرسول مجيد** |
| **البريد الالكتروني** | **Lubna.alsarraf@ uokufa.edu.iq** |
| **اسم المادة** | علم النفس الاجتماعي |
| **مقرر الفصل** |  |
| **اهداف المادة** | التعرف على علاقة الفرد بالمجتمع ومدى تأثير كلا منهما على الاخر، ودراسة سلوكيات الافراد وهم مجتمعون  |
| **التفاصيل الاساسية للمادة** | التعرف على علم النفس وفروعه ومعنى السلوك والاستجابة والمثير ومدارس علم النفس واهم المناهج له والدوافع والقيم والعادات ..الخ |
| **الكتب المنهجية** | لا توجد |
| **المصادر الخارجية** | 1. اصول علم النفس ، د. احمد عزت راجح، 1973، الاسكندرية
2. علم النفس الاجتماعي، د. احمد عبد العزيز سلامة واخرون، 1974، دار النهضة العربية، مصر.
3. المرشد في علم النفس الاجتماعي، د. عبد الحميد محمد الهاشمي، 2008، دار الشروق، جدة.
4. علم النفس الاجتماعي، د. وليم و.لامبرت واخرون، ترجمة: د. سلوى الملا، دار الشروق، 1993.
 |
| **تقديرات الفصل** | **الفصل الدراسي** | **الغياب** | **الامتحانات اليومية** | **المشروع** | **الامتحان النهائي** |
| **30%** | **10%** | **10%** | **-** | **50%** |
| **معلومات اضافية** |  |

****

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

**الجامعة : الكوفة**

**الكلية :الاداب**

**اسم القســم :المجتمع المدني**

**المرحلة :الثالثة**

**اسم المحاضر الثلاثي : لبنى عبد الرسول مجيد**

**اللقب العلمي : مدرس**

**المؤهل العلمي : ماجستير**

**مكان العمل : كلية الاداب/ المجتمع المدني**

**جدول الدروس الاسبوعي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسبوع** | **التاريخ** | **المادة النظرية** | **المادة العلمية** | **الملاحظات** |
| **1** | 18-20/10 | تعريف علم النفس |  |  |
| **2** | 25-27/10 | مقدمة وتعريف عن الاستجابة والمثير |  |  |
| **3** | 1-3/11 | اهداف علم النفس |  |  |
| **4** | 8-10/11 | تعريف ومقدمة عن علم النفس الاجتماعي |  |  |
| **5** | 14-16/11 | علم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الاخرى |  |  |
| **6** | 21-23/11 | تاريخ التفكير النفسي الاجتماعي |  |  |
| **7** | 28-30/11 | اهم العلماء في مجال الدراسات النفسية الاجتماعية |  |  |
| **8** | 5-7/12 | العوامل التي تؤثر على سلوك الانسان وتسبب الفروق الفردية |  |  |
| **9** | 12-14/12 | مدارس علم النفس المعاصرة |  |  |
| **10** | 19-21/12 | اهم مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي |  |  |
| **11** | 26-28/12 | الدافعية والدوافع |  |  |
| **12** | 2-4/1 | تصنيف الدوافع |  |  |
| **13** | 9-10/1 | الدوافع الاولية |  |  |
| **14** | 16-18/1 | الدوافع الاجتماعية |  |  |
| **15** | 23-25/1 | التنشئة الاجتماعية |  |  |
| **16** | 13-15/2 | مؤسسات التنشئة الاجتماعية |  |  |
| عطلة نصف السنة | 22/2 | المعايير الاجتماعية |
| **17** | 27-29/2 | التماسك النفسي الاجتماعي |  |  |
| **18** | 5-7/3 | القيم |  |  |
| **19** | 12-14/3 | الصراع والازمات النفسية الاجتماعية |  |  |
| **20** | 19-21/3 | السياق الاجتماعي لتكوين الشخصية |  |  |
| **21** | 26-28/3 | العدوانية |  |  |
| **22** | 2-4/4 | التقليد  |  |  |
| **23** | 9-11/4 | الاتجاهات الاجتماعية |  |  |
| **24** | 16-18/4 | وظائف الاتجاهات |  |  |
| **25** | 23-25/4 | قياس الاتجاهات |  |  |
| **26** | 30/4-7/5 | العلاقات العنصرية والتعصب |  |  |
| **27** | 14-16/5 | نظريات التعصب |  |  |
| **28** | 21-23/5 | الفرد في المواقف الاجتماعية |  |  |
| **29** | 28-28/5 | القيادة |  |  |
| **30** |  |  |  |  |

 **توقيع الاستاذ : توقيع العميد :**

****

**Republic of Iraq**

 **The Ministry of Higher Education**

 **& Scientific Research**

**University:kufa**

**College:Arts**

**Department:** **Civil society**

**Stage:first**

**Lecturer name:Lubna Abd-Al-Rasoul**

**Academic Status:Tutor**

**Qualification:Master**

**Place of work:Arts/Civil Society**

**Course Weekly Outline**

|  |  |
| --- | --- |
| Course Instructor | Lubna Abd Al-Rassoul Majeed |
| E\_mail | Lubna.alsarraf@ uokufa.edu.iq  |
| Title | Social Psychology |
| Course Coordinator | \ |
| Course Objective | Identify the relationship of the individual to society and the impact of both of them on the other, and to study the behavior of individuals who are gathered |
| Course Description | Identification of psychology and its branches and the meaning of behavior and response and exciting and schools of psychology and the most important approaches his motives, values, habits, etc. .. |
| Textbook | \ |
| References | 1. The origins of psychology, d. Ahmed Ezzat Rajah ,1973, Alexandria2. Social Psychology, d. Ahmed Abdel Aziz Salama et al., 1974, the Arab Renaissance Publishing House, Egypt.3. leader in social psychology, d. Abdul Hamid Muhammad al-Hashimi, 2008, the Sunrise House, Jeddah.4. Social Psychology, d. William .lambert et al., Translation: d. Salwa Al-Mulla, Sunrise House ,1993. |
| Course Assessment | Term Tests | Laboratory | Quizzes | Project | Final Exam |
| 30% | 10% | 10% | \ | 50% |
| General Notes |  |

****

**University:Kufa**

**College:arts**

**Department:Civil Society**

**Stage:third**

**Lecturer name:**Lubna Abd-Al-Rassuol

**Academic Status:Tutor**

**Qualification: Master**

**Place of work:**

**Republic of Iraq**

**The Ministry of Higher Education**

**& Scientific Research**

**Course weekly Outline**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **week** | **Date** | **Topics Covered** | **Lab. Experiment Assignments** | **Notes** |
| **1** | 18-20 / 10 | Definition of Psychology |  |  |
| **2** | 25-27 / 10 | Introduction and definition responding and excitingTargets Psychology |  |  |
| **3** | 1-3 / 11 | Definition and Introduction to Social Psychology |  |  |
| **4** | 8-10 / 11 | Social Psychology and its relationship to other sciencesDate of psycho-social thinking |  |  |
| **5** | 14-16 / 11 | The most important scientists in the field of social psychological studies The most important scientists in the field of social psychological studies |  |  |
| **6** | 21-23 / 11 | Factors that affect human behavior and cause individual differences |  |  |
| **7** | 28-30 / 11 | Schools of contemporary psychology |  |  |
| **8** | 5-7 / 12 | The most important research methods in social psychology |  |  |
| **9** | 12-14 / 12 | Schools of contemporary psychology |  |  |
| **10** | 19-21 / 12 | The most important research methods in social psychology |  |  |
| **11** | 26-28 / 12 | Motivation and motivations |  |  |
| **12** | 2-4 / 1 | Classification of motives |  |  |
| **13** | 9-10 / 1 | Initial motivations |  |  |
| **14** | 16-18 / 1 | Social motives |  |  |
| **15** | 23-25 / 1 | Socialization |  |  |
| **16** | 13-15 / 2 | Socialization institutions |  |  |
|  |
| **17** | 27-29 / 2 | Psycho-social cohesion |  |  |
| **18** | 5-7 / 3 | Values |  |  |
| **19** | 12-14 / 3 | Conflict psychological and social crises |  |  |
| **20** | 19-21 / 3 | The social context of personal formation |  |  |
| **21** | 26-28 / 3 | Aggressive |  |  |
| **22** | 2-4 / 4 | Tradition |  |  |
| **23** | 9-11 / 4 | Social trends |  |  |
| **24** | 16-18 / 4 | Functions trends |  |  |
| **25** | 23-25 / 4 | Measuring trends |  |  |
| **26** | 04/30 to 05/07 | Racism and Intolerance Relations |  |  |
| **27** | 14-16 / 5 | Theories intolerance |  |  |
| **28** | 21-23 / 5 | The individual in social attitudes |  |  |
| **29** | 28-28 / 5 | Command |  |  |
| **30** |  |  |  |  |

 **Instructor Signature: Dean Signature:**