

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



- الاسم الرباعي واللقب / عبدعلي حسن ناعور مطلق الرماحي

- عنوان البريد الإلكتروني / abedali.alrammahi@uokufa.edu.iq

- الموقع الإلكتروني /

- الشهادة / الدكتوراه.

- اللقب العلمي / أستاذ مساعد.

التعريف بالمادة / هو مدخل لعلم الصرف يعرف به، ويشرح الميزان الصرفي. وتقسم فيه الأسماء والأفعال على أقسام حسب الصفات الصرفية المختلفة. ثم تدرس مباحث الفعل الصرفية، مع الاعتناء بالتدريبات المناسبة لموضوعات المقرر.

أهداف المادة /

- تمكين الطلبة من استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً، كتابة ومشافهة. وجعلهم قادرين على الافادة من القواعد المدروسة في تقويم لسانهم وقللمهم.
- وصل الطلبة بكتب التراث النحوية والصرفية، وتعريفهم بمؤلفي الكتب وآراء النحاة والصرفيين حول المسائل النحوية والصرفية، وطرقهم في التحليل والتعليل.
- تقوية المهارات الصرفية لدى الطلبة المتخصصين عن طريق تدريبهم على توظيف القواعد الصرفية في التحليل الصرفي للنصوص فيما يخص مسائل الأبواب التي ندرسها أو التي سبق لهم دراستها. وذلك بتحليل المفردات والنصوص.
- تنمية مهارات الطلبة على القراءة العربية السليمة في الكتب القديمة (المصادر). فضلاً عن زيادة الحصيلة اللغوية عند الطلبة لفهم الأساليب المختلفة في التأليف. وتنمو هذه المهارة من الشرح والتعليق على كل ما يقرؤه الطلبة لغوياً وصرفياً ونحوياً. وكذلك العودة إلى المعاجم في فهم المفردات اللغوية المبهمة.
- التعمق في دراسة المسائل الصرفية الجزئية في مظانها المعتمدة، ليكون الطلبة بعد تخرجهم أهلاً للقيام بتدريس هذه المادة، وإعدادهم لإكمال دراستهم العليا.
- تعريف الطلبة بأصول النظرية النحوية والصرفية.

المخرجات المقصودة لتعليم الطلاب /

المحاضرات /

جدول الدروس الأسبوعي – الفصل الدراسي الأول

الملاحظات	الواجبات	الموضوع	الأسبوع
	بحسب المادة	مقدمة في بيان علم الصرف	الأسبوع الأول
	==	تقسيم الكلمة، الميزان الصرفي	الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع
	==	حروف الزيادة وموضوعاتها وادلتها	الأسبوع الخامس الأسبوع السادس
	==	تقسيم الفعل إلى صحيح ومعتل	الأسبوع السابع الأسبوع الثامن
	==	تقسيم الفعل بحسب التجرد والزيادة	الأسبوع التاسع الأسبوع العاشر
		أوزان الثلاثي المزيد، أوزان الرباعي المزيد وملحقاته	الأسبوع الحادي عشر
	==	معاني صيغ الزوائد	الأسبوع الثاني عشر
	==	تقسيم الفعل بحسب الجمود والتصرف	الأسبوع الثالث عشر
	==	حكم الأفعال عند إسنادها للضمائر	الأسبوع الرابع عشر
	==	حكم الأفعال من حيث البناء للفاعل أو المفعول	الأسبوع الخامس عشر
	==	تدريبات على هذه الأبواب	الأسبوع السادس عشر

قسم اللغة العربية

السنة الأولى / الفصل الثاني

ثانياً-الصرف الفصل الدراسي الثاني:

الملاحظات	الواجبات	الموضوع	الأسبوع
	بحسب المادة	تقسيم الفعل من حيث كونه مؤكداً أو غير مؤكد	الأسبوع الأول
	==	تصريفات الأسماء (من حيث التجرد والزيادة والجمود والاشتقاق)	الأسبوع الثاني
	==	مصادر الثلاثي وغير الثلاثي	الأسبوع الثالث
			الأسبوع الرابع
			الأسبوع الخامس
	==	الاشتقاق	الأسبوع السادس
	==	اسم الفاعل	الأسبوع السابع
	==	اسم المفعول	الأسبوع الثامن
	==	الصفة المشبهة	الأسبوع التاسع
	==	اسم المرة والهيئة	الأسبوع العاشر
	==	المصدر الميمي	الأسبوع الحادي عشر
	==	اسم التفضيل	الأسبوع الثاني عشر
	==	اسما الزمان والمكان	الأسبوع الثالث عشر
	==	اسم الآلة والهيئة	الأسبوع الرابع عشر
	==	تدريبات على هذه الأبواب	الأسبوع الخامس عشر
	==	تدريبات على هذه الأبواب	الأسبوع السادس عشر

الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	الفصل الأول	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
%50	-	%25	%25	الأول	
	-	%25	%25	الثاني	
					معلومات إضافية

- الامتحانات /

ستجرى الامتحانات في مواعيدها بحسب الجدول الذي سيعقد في نهاية العام الدراسي وهو يشتمل على مقررات دراسية فيها مادة علمية موجودة في الكتب المنهجية.

1- يعقد امتحان فصلي واحد في الأقل، مع أعمال تدريبية أو بحثية؛ لقياس المعرفة النظرية والمهارة التصريفية.

2- عدد الاختبارات اليومية للأعمال الفصلية: متعددة.

3- درجة السعي الفصلي للمقرر أو أجزائه النظرية والعملية: 50 درجة.

4- درجة الامتحان النهائي: 50 درجة، ويكون تحريراً وشاملاً للمادة.

5- طريقة الأسئلة للاختبار النهائي: أسئلة اختبارات المادة تأتي شاملة منوعة: موضوعية، ومقالية تحليلية: (اسئلة اختيارية، وإملاء الفراغات، وتحليل للنصوص لغوياً)، وتكون في قسم منها أسئلة تطبيقية على مسائل الأبواب المقررة؛ بهدف قياس ما اكتسبه الطالب من مهارات في كل موضوعات المنهج مع بعض التعريفات الأساسية، على النحو الآتي:

- أسئلة تقيس درجة الاستدكار ومدى الإفادة مما حواه الكتاب المقرر من معلومات وأعراب لأبيات الألفية وللشواهد النحوية والقواعد الصرفية.
- أسئلة تطبيقية تقيس القدرة على توظيف القواعد المتعلمة في مسائل الأبواب المقررة عن طريق تطبيقها. (استخراج التطبيقات الصرفية من النصوص الفاخرة: القرآن الكريم، والسنة الشريفة، والأبيات الشعرية، ... الخ)
- الاهتمام بالأحكام الصرفية.
- الاهتمام بالتعريفات والتعليقات الصرفية.
- التعريف بالمصطلحات الصرفية.

ملحظ 1: الدرجة النهائية للمادة هي مجموع درجة الامتحان النهائي، ودرجات الامتحانات الشهرية، والمشاركة الفاعلة في قاعة المحاضرة.

ملحظ 2: الأسئلة سوف تكون ذات إجابات قصيرة.

ملحظ 3: تكون الإجابات بنظم وترتيب وخط حسن، وخير الكلام ما قل ودل.

ملحظ 4: يعتمد التقييم والتقويم على الامتحانات، وعلى مشاركة الطالب في القاعة، وعلى بحوثه، وعلى مدى تفاعله مع زملائه، وما سوى ذلك من النشاطات التي يمكن تقييمها، وتقويمها فيه؛ كالبحث المصغر في القاعة، أو اشتراك طالبين في حل بعض القضايا العلمية في المادة، فيتدربان على البحث معا.

ملحظ 5: يمكن الاستعانة بالتدريبات التي تعطى للطلبة. والرجوع إلى المحاضرات والمقالات المعطاة من الأستاذ في الفصل الدراسي، وضرورة مراجعته للإفادة منه في الإجابة عن الاستفسارات في الساعات المكتبية المحددة.